

保

保護者の方へ

# 子どもたちを薬物乱用から守ろう

ライフスキルを  
はぐくむために



～学校・家庭・地域で連携しましょう～ 

Q1

薬物乱用は  
**どんなきっかけ**で始まるのですか？

A1

①精神的な**ストレス**を抱えている  
ところにつけこまれる



イライラがとれて  
スッキリするよ

②薬物乱用をやってはいけない  
という**規範意識がうすい**  
「遊び感覚」「好奇心」で始めてしまう

痩せられるよ

③社会環境、友人の影響、  
特に**友人を失うのが**  
**怖かったりして断れない**

先輩や友人から、  
大丈夫だよと  
誘われる

④**薬物とは知らず**  
始めてしまう

勉強が  
はかどるよ



⑤見知らぬ人への  
**警戒感が弱い**

「お金がない」と断ったけれど  
「お金は、この次でいいから」  
と誘われる

# Q<sub>3</sub> 薬物乱用を **防止する** にはどうしたら?

A<sub>3</sub>

①教師・保護者・子どもたちが

**薬物乱用の恐ろしさ**

**乱用される薬物が身近に迫っている**

ことを理解する

②乱用薬物に近づかない

どんなに誘われても **断る**



## うまく断るテクニック

断る気持ちを短く、はっきり伝える

「いない」「いやだ」「やらない」

理由をつけて断る

「体に悪いし、ボロボロになるからやらない」

「かっこ悪いからやらない」

「興味ないからやらない」

他の人や法律に頼る

「家族が悲しむからやらない」

「逮捕されるからやらない」

「犯罪だからやらない」



# Q<sub>4</sub> 薬物乱用を **早く見つける** には?

A<sub>4</sub>

目をかいた

気にかいた

声かいた

観  
察

日常的コミュニケーション  
交友関係  
子どもの気持ち



愛  
情

子どもの理解者になって下さい  
子どもへの愛情を伝える

地  
域  
社  
会

子どもたちの生活に、地域社会に属する人々が  
積極的に関わっていく事が  
薬物乱用の害から守ることに  
なるのではないのでしょうか



ライフスキルとは、「生活の中で生じる様々な問題に的確に対処する能力」のことで、意志決定やストレス対処、コミュニケーション能力を指します。

一般的に子どもたちはライフスキルが充分であるとは言えず、喫煙、飲酒、薬物乱用などの影響を受け易いと言えます。

子どもたちのライフスキルをはぐくむことは、単に危険行動の防止に有効なだけでなく、「生きる力」の形成にも寄与すると考えられます。